|  |
| --- |
| **PLAN DE EVALUACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO, PEDAGÓGICO Y DIDÁCTICO**  **(CONTENIDO MÍNIMO)** |
|  |
|  |
|  |

**Contenido**

[1. Antecedentes 2](#_Toc528746824)

[2. Justificación 2](#_Toc528746825)

[3. Metodología 2](#_Toc528746826)

[3.1 Propósitos 2](#_Toc528746827)

[3.2 Objetivos 2](#_Toc528746828)

[3.3 Necesidades de evaluación 2](#_Toc528746829)

[3.4 Criterios de evaluación 2](#_Toc528746830)

[3.5 Indicadores de evaluación 2](#_Toc528746831)

[3.6 Población y muestra 2](#_Toc528746832)

[3.7 Elaboración de instrumentos de consulta 2](#_Toc528746833)

[3.8 Recogida de información 2](#_Toc528746834)

[4. Resultados 2](#_Toc528746835)

[5. Cronograma. 2](#_Toc528746836)

[6. Recursos materiales y financieros. 2](#_Toc528746837)

[7. Elaboración del informe final 2](#_Toc528746838)

# Antecedentes

# Justificación

# Metodología

## Propósitos

## Objetivos

## Necesidades de evaluación

## Criterios de evaluación

## Indicadores de evaluación

## Población y muestra

## Elaboración de instrumentos de consulta

## Recogida de información

# Resultados

# Cronograma.

# Recursos materiales y financieros.

# Elaboración del informe final

Fases a considerase para el proceso de evaluación del modelo educativo pedagógico, didáctico de la Universidad Nacional de Chimborazo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fase** | **Tipo** | **Concepto** |
| 1 | Toma de decisión | Determinar si se realiza no se realiza la evaluación el modelo pedagógico, didáctico educativo institucional |
| 2 | Propósito de la evaluación | Determinar cuál es el propósito de la valuación del modelo pedagógico, didáctico educativo institucional |
| 3 | Objeto de la evaluación | Determinar cuál es el objeto de la evaluación, el modelo pedagógico, didáctico educativo institucional |
| 4 | Identificación de los interesados | Identificar a los actores y agentes de la evaluación (estudiantes, docentes, sectores) |
| 5 | Necesidades informativas y preguntas de evaluación | Identificar y determinar las necesidades informativas y las preguntas de evaluación, al modelo pedagógico, didáctico educativo institucional |
| 6 | Criterios de evaluación | Identificar y elaborar los criterios de evaluación al modelo pedagógico, didáctico educativo institucional |
| 7 | Indicadores de evaluación | Identificar y determinar los indicadores de evaluación |
| 8 | Fuentes de verificación o recogida de información | Determinar los métodos, técnicas, instrumentos de recogida de información |
| 9 | Análisis e interpretación de los datos | Determinar el tipo de codificación, tabulación, interpretación, análisis de datos |
| 10 | Elaboración de los resultados de la evaluación | Identificar y determinar los hallazgos, emitir juicios de valor, conclusiones y recomendaciones, mostrar las lecciones aprendidas |
| 11 | Elaboración del informe | Elaborar el informe de evaluación al modelo pedagógico, didáctico educativo institucional |
| 12 | Elaboración del cronograma de ejecución de la evaluación. | Identificar las actividades que se desarrollaran en la ejecución de la evaluación |
| 13 | Difusión de los resultados | Determinar cómo se difundirá los resultados de la evaluación al modelo pedagógico, didáctico educativo institucional |
| 14 | Comunicación de los resultados | Determinar cómo se realizar la comunican de los resultados de la evaluación del modelo pedagógico, didáctico educativo institucional |