|  |
| --- |
| Faculta de --- |
| Carrera de --- |
|  |
| **Informe Estadístico de Seguimiento a Graduados**  **Mes Año – Mes Año** |

**Contenido**

[1. PRESENTACIÓN 3](#_Toc360470)

[1.1 Objetivos 3](#_Toc360471)

[1.2 Metodología 3](#_Toc360472)

[2. PERIODO MES AÑO - MES AÑO (Momento 1) 6](#_Toc360473)

[2.1 Competencias Genéricas 6](#_Toc360474)

[2.2 Resultados de Aprendizaje 8](#_Toc360475)

[2.3 Empleabilidad (Historia Laboral) 9](#_Toc360476)

[2.4 Situación Laboral Actual 10](#_Toc360477)

[2.5 Recomendaciones y Sugerencias 14](#_Toc360478)

[2.6 Análisis de Resultados Periodo Mes Año - Mes Año 15](#_Toc360479)

[3. PERIODO MES AÑO - MES AÑO (Momento 2) 16](#_Toc360480)

[3.1 Competencias Genéricas 16](#_Toc360481)

[3.2 Resultados de Aprendizaje 18](#_Toc360482)

[3.3 Empleabilidad (Historia Laboral) 19](#_Toc360483)

[3.4 Situación Laboral Actual 20](#_Toc360484)

[3.5 Recomendaciones y Sugerencias 24](#_Toc360485)

[3.6 Análisis de Resultados Periodo Mes Año - Mes Año 25](#_Toc360486)

[4. PERIODO MES AÑO - MES AÑO (Momento 3) 26](#_Toc360487)

[4.1 Competencias Genéricas 26](#_Toc360488)

[4.2 Resultados de Aprendizaje 28](#_Toc360489)

[4.3 Empleabilidad (Historia Laboral) 29](#_Toc360490)

[4.4 Situación Laboral Actual 30](#_Toc360491)

[4.5 Recomendaciones y Sugerencias 34](#_Toc360492)

[4.6 Análisis de Resultados Periodo Mes Año - Mes AÑo 35](#_Toc360493)

[5. RESULTADOS TOTALES 36](#_Toc360494)

[5.1 Competencias Genéricas 36](#_Toc360495)

[5.2 Resultados de Aprendizaje 38](#_Toc360496)

[5.3 Empleabilidad 39](#_Toc360497)

[5.4 Situación Laboral 40](#_Toc360498)

# PRESENTACIÓN

La Ley Orgánica de Educación Superior del Artículo 142, establece que todas las Universidades deben de tener un sistema de seguimiento a graduados, tal como dice el mencionado Art. 142: “Todas las instituciones del sistema de educación superior, públicas y particulares, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento de Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

La UNACH como institución de educación superior, tiene el procedimiento institucional para realizar el seguimiento a graduados, permitiendo conocer las valoraciones de los graduados, como una orientación valiosa para ser considerada en el análisis y posterior mejoramiento de los estándares académicos, ya que el desempeño profesional de los graduados permitirá encontrar la diferencia entre los resultados actuales y los deseados, para especificar prioridades que guiarán la toma de decisiones con el objetivo de mejorar la calidad y eficiencia en las Instituciones de Educación Superior.

Los datos obtenidos del seguimiento a graduados ayudarán a los estamentos directivos y operativos tanto de las áreas administrativas, como de docencia a:

* Retroalimentar el Currículo
* Mejorar el Plan de estudios
* Conocer el mercado laboral para definir alternativas de emprendimiento.

La información obtenida es un insumo importante para que las carreras puedan mejorar el perfil de los graduados, así como actualizar sus mallas curriculares.

## Objetivos

### General

Conocer la situación de los graduados de la UNACH en relación con la formación recibida y su campo laboral, a fin de mejorar la oferta curricular y la formación profesional de los graduados como de estudiantes.

### Específicos

* Proporcionar información estadística sobre la empleabilidad de los graduados y las necesidades formativas de los mismos.
* Promover acciones que permitan la participación conjunta de institución / graduados, a fin de fortalecer la malla curricular.
* Conocer el grado de satisfacción de los graduados respecto a la calidad de la formación ofertada por la Universidad.
* Establecer la correspondencia entre las competencias genéricas adquiridas en la carrera y las aplicadas en la actividad laboral.

## Metodología

### Tipo de Estudio

* Descriptivo: por que describe las características que identifican los diferentes elementos y componentes, y su interrelación, permitiendo ver las situaciones de los graduados.
* Cuantitativo: porque se realiza un análisis de frecuencias y valores porcentuales.

### Modalidad del Estudio

De campo, porque se realiza directamente al objeto de estudio, en este caso los graduados.

### Técnica e Instrumento de Recopilación de Datos

La técnica de recopilación de datos es la encuesta, la cual permite obtener información del grupo relacionado de manera directa, de allí que la fuente de información es primaria ya que se la se la obtiene directamente de los involucrados.

El instrumento utilizado es el cuestionario, el cual está conformado por un conjunto de preguntas mixtas utilizadas para la recopilación de información.

### Tratamiento de Datos

Se utilizan métodos y técnicas estadísticos y matemáticos que ayudan a obtener conclusiones formales, permitiendo obtener nuevos datos para diagnosticar necesidades y problemas.

### Diseño del Instrumento

Se toma como base los instrumentos utilizados en años anteriores y nuevas preguntas para aumentar la información de los graduados.

La encuesta tiene una parte genérica en la que se pidió a los graduados su criterio sobre los siguientes aspectos:

* Empleabilidad
* Situación laboral actual
* Competencias genéricas

En la parte específica se considera las particularidades de las carreras en los siguientes aspectos:

* Resultados de Aprendizaje
* Aporte de las asignaturas de carrera al ejercicio profesional

Se incluyen preguntas cerradas y abiertas para posibilitar que el encuestado emita su criterio libremente y así contar con una mejor realimentación.

Para conocer la opinión de los encuestados se pidió que valore la respuesta a las preguntas con la siguiente escala de Likert:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Muy Bajo | Bajo | Medio | Alto | Muy Alto |
| 0% - 20% | 21% - 40% | 41% - 60% | 61% - 80% | 81% - 100% |

### Índice Neto de Satisfacción (NSI)

Para el cálculo del NSI (Índice Neto de Satisfacción), tomaremos en cuenta el número de respuestas obtenidas frente a la encuesta y la calidad cualitativa de esas respuestas. Se valora desde el nivel Muy Bajo a Muy Alto.

La fórmula para el cálculo del índice neto de satisfacción usa ponderaciones con valor mayor para las respuestas de más alta evaluación semántica. Incluso las respuestas del grupo bajo se ponderan con un 25% ya que se asume que el graduado tiene algo de satisfacción por pequeña que esta sea.

Los valores de posicionamiento del NSI que nos permiten conocer nuestro de grado de calidad en lo que a satisfacción del graduado se refiere son los que se exponen en la formula siguiente:

Donde:

* **A:** Número de respuestas para Muy Alto
* **B:** Número de respuestas para Alto
* **C:** Número de respuestas para Medio
* **D:** Número de respuestas para Bajo
* **E:** Número de respuestas para Muy Bajo
* **N:** Número total de respuestas.

### Determinación de tamaño de la Población

Se considera el número de graduados de la carrera en un periodo anterior determinado a la aplicación de la encuesta, siendo este una población finita y de características similares.

### Determinación de tamaño de la Muestra

Para determinar el tamaño de la muestra, se utilizó la fórmula estadística para poblaciones finitas:

Dónde:

* **n** = Tamaño de la muestra
* **N** = Tamaño de la población (número de graduados en determinado periodo)
* **Z∝** = Coeficiente de nivel de seguridad o de confianza, generalmente se toma el valor 1.96, correspondiente a un nivel de 95%, según tablas estadísticas.
* **p** = Proporción de ocurrencia (homogeneidad del fenómeno, porcentaje de respuestas fiables o confiables), para este caso se tomó el valor de 5% = 0.05
* **q** = Proporción de no ocurrencia q = 1- p = 0.95
* **d** = Margen de error o precisión admisible con que se toma la muestra, para este caso se tomó el valor de 5% = 0.05

### Aplicación de la Encuesta

* Para la aplicación de la encuesta se utiliza el software de encuestas integrado al Sistema SICOA Graduados, para lo cual se envían correos a los graduados de la carrera en el cual se incluye el respectivo link para ingresar a la encuesta, además se utilizó redes sociales invitando a los graduados a responder la encuesta

RESULTADOS ESPECÍFICOS

# PERIODO MES AÑO - MES AÑO (Momento 1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 1: Encuestados | | | |
| Periodo | **Total Graduados** | **Encuestados** | **Porcentaje** |
| Mes Año - Mes Año |  |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

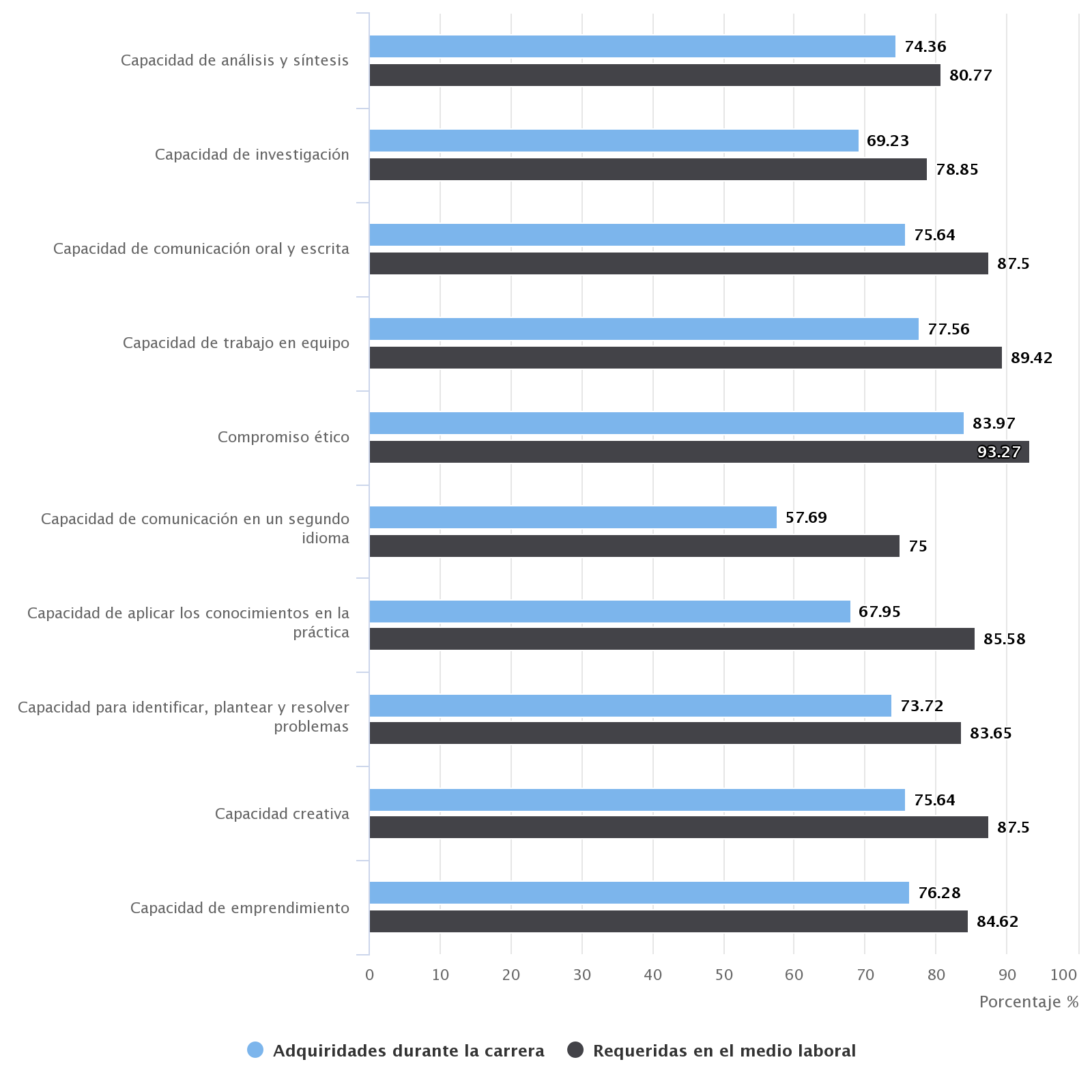
## Competencias Genéricas

### Competencias Genéricas adquiridas en la carrera y las requeridas en el medio laboral.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 2: Comparación de Competencias Genéricas | | | |
| Competencias Genéricas | **Valoración** | **% Adquiridas**  **Durante la Carrera** | **% Requeridas**  **Medio Laboral** |
| Capacidad de análisis y síntesis | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de investigación | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de comunicación oral y escrita | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de trabajo en equipo | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Compromiso ético | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de comunicación en un segundo idioma | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad creativa | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de emprendimiento | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

Gráfico 1. Competencias Genéricas adquiridas en la carrera y requeridas en el medio laboral



Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

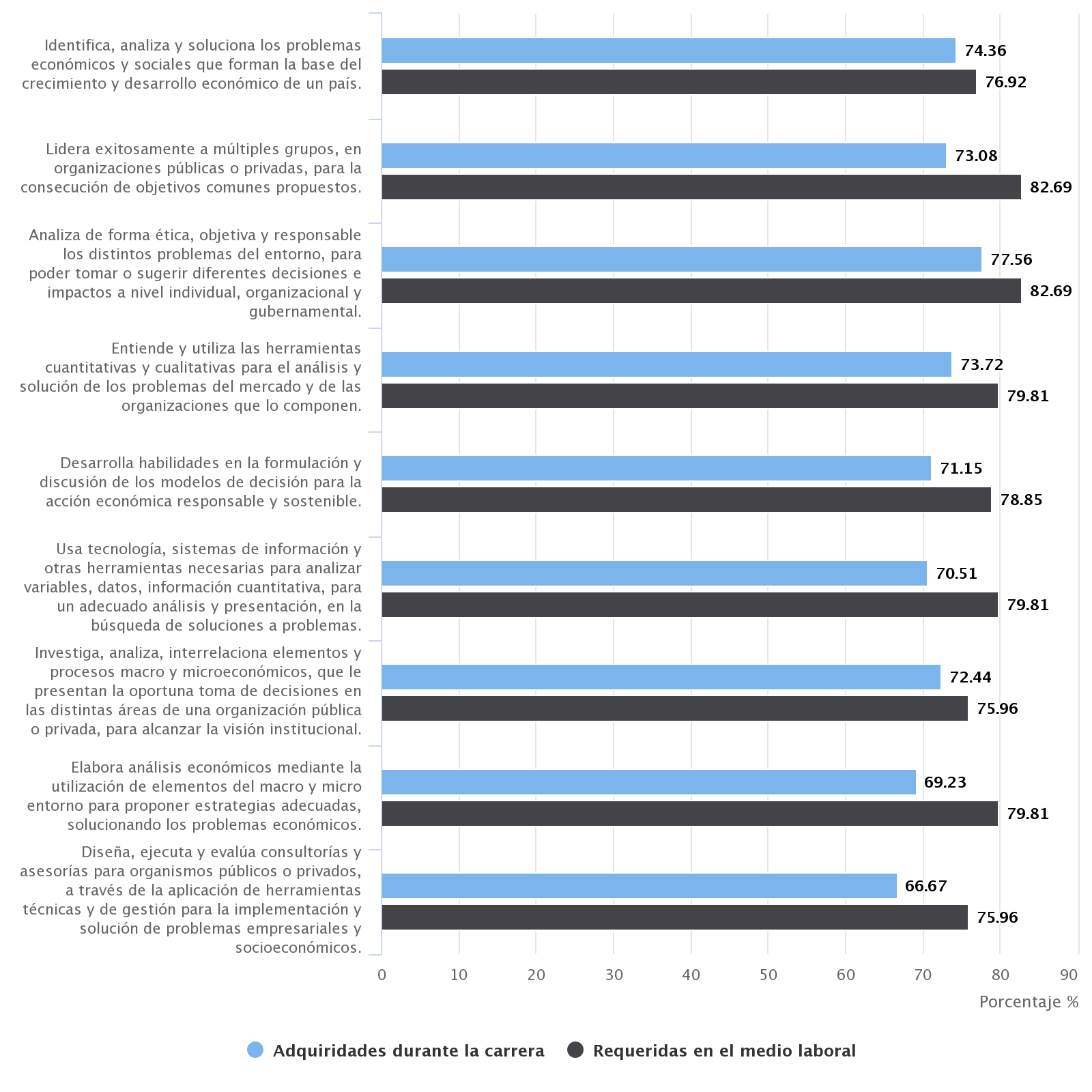
## Resultados de Aprendizaje

### Resultados de Aprendizaje adquiridos en la carrera y los requeridos en el medio laboral.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 3: Comparación de Resultados de Aprendizaje | | | |
| Resultados de Aprendizaje | **Valoración** | **% Adquiridos en la Carrera** | **% Requeridos**  **Medio Laboral** |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

Gráfico 2. Resdultados de Aprendizaje adquiridos en la carrera y requeridos en el medio laboral



Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

## Empleabilidad (Historia Laboral)

### Tiempo en conseguir el primer empleo relacionado con la formación profesional después de graduarse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 4: Tiempo en conseguir primer empleo relacionado con la profesión | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| Menos de 6 meses |  |  |
| Entre 7 y 12 meses |  |  |
| Más de 12 meses |  |  |
| No ejerzo la profesión |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Cantidad de empleos relacionados con la formación profesional después de graduarse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 5: Número de empleos relacionados con la formación profesional | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| Uno |  |  |
| Dos |  |  |
| Tres |  |  |
| Más de tres |  |  |
| No ejerzo la profesión |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Dificultades presentadas para conseguir empleo relacionado con la formación profesional después de graduarse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 6: Dificultad para conseguir empleo relacionado con la profesión | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| Falta de concursos de merecimiento y oposición |  |  |
| Falta de información de fuentes de trabajo |  |  |
| Falta de experiencia profesional |  |  |
| Remuneración no adecuada |  |  |
| Ninguna |  |  |
| No ejerzo la profesión |  |  |
| Otros |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

## Situación Laboral Actual

### Actualmente se encuentra trabajando

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 7: Actualmente se encuentra trabajando | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| No |  |  |
| Si |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Tipo de Empresa / Institución donde trabaja:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 8: Tipo de Empresa / Institución donde trabaja | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| Publica |  |  |
| Privada |  |  |
| Propia / Emprendimiento |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Área que se dedica la Empresa / Institución

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 9: Área que se dedica la Empresa / Institución | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Tareas desempeñadas en el trabajo actual

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 10: Tareas Desempeñadas | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Nivel de relación de la formación profesional con las tareas desempeñadas en el trabajo actual

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 11: Relación de trabajo con formación profesional | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| Alta |  |  |
| Media |  |  |
| Baja |  |  |
| Ninguna |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Aporte de las asignaturas de Educación General al ejercicio profesional.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 12: Aporte de las asignaturas de Educación General al ejercicio profesional | | | | |
| Asignaturas | **Valoración** | **Frecuencia** | **Porcentaje** | **Índice Neto Satisfacción** |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Aporte de las asignaturas de Ciencias Básicas al ejercicio profesional

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 13: Aporte de las asignaturas de Ciencias Básicas al ejercicio profesional | | | | |
| Asignaturas | **Valoración** | **Frecuencia** | **Porcentaje** | **Índice Neto Satisfacción** |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Aporte de las asignaturas de Profesión al ejercicio profesional

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 14: Aporte de las asignaturas de Profesión al ejercicio profesional | | | | |
| Asignaturas | **Valoración** | **Frecuencia** | **Porcentaje** | **Índice Neto Satisfacción** |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Temas que han tenido que aprender para el ejercicio profesional.

* Aquí texto
* Aquí texto
* Aquí texto

### Motivos de no estar laborando en este momento.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 15: Motivos de no estar trabajando | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| No he buscado trabajo |  |  |
| No hay trabajo disponible |  |  |
| Inexperiencia Laboral |  |  |
| Responsabilidades familiares |  |  |
| Problemas de salud |  |  |
| Estudios |  |  |
| Otros |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

## Recomendaciones y Sugerencias

### Recomendaciones para mejorar el perfil profesional de los futuros graduados de la carrera

* Aquí texto
* Aquí texto
* Aquí texto

## Análisis de Resultados Periodo Mes Año - Mes Año

### Competencias Genéricas

Para conocer cómo valoran los graduados las competencias que debería tener un profesional, se realizó una pregunta con diez ítems, se pidió una comparación entre las adquiridas en la carrera y las que consideran se requiere en el medio laboral. En la Tabla 2 y Grafico 1 se presentan los resultados para los diferentes ítems, así como el índice neto de satisfacción respectivamente.

Las competencias que se valoran más en el campo laboral y que se debe mejorar en la carrera son:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabla 16: Competencias Genéricas más valoradas en el campo laboral** | | |
| **Competencia** | **Adquiridas en la Carrera** | **Requeridas en el medio laboral** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Resultados de Aprendizaje

Para conocer cómo valoran los graduados los resultados de aprendizaje que debería tener un profesional, se pidió una comparación entre las adquiridas en la carrera y las que consideran se requiere en el medio laboral. En la Tabla 3 y Grafico 2 se presentan los resultados para los diferentes ítems y el índice neto de satisfacción respectivamente.

Los resultados de aprendizaje que se valoran más en el campo laboral y que se debe mejorar en la carrera son:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabla 17: Resultados de Aprendizaje más valoradas en el campo laboral** | | |
| **Resultados de Aprendizaje** | **Adquiridos en la Carrera** | **Requeridos en el medio laboral** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Empleabilidad

En la tabla 4 se presentan los resultados a la pregunta sobre el tiempo que tardó el graduado en conseguir el primer empleo relacionado con la formación profesional, el 90,00% manifiesta Menos de 6 meses, mientras que un 10, 00% indica que No ejerce la profesión.

En la tabla 5 se presenta el número de empleos relacionados con la formación profesional, el 90,00% manifiesta que ha tenido Dos empleos, mientras que un 10, 00% indica que No ejerce la profesión.

En la tabla 6 se presentan las dificultades que tuvieron los graduados para conseguir empleo, el 90, 00% manifiesta que No tuvo mayor dificultad, mientras que un 10,00% indica por la Falta de experiencia profesional.

### Situación Laboral

En la tabla 7 se presentan los resultados sobre la situación laboral actual de los graduados en el cual se pueden observar los datos sobre tipo de empresa, área que se dedica la Empresa / Institución, las tareas desempeñadas, la relación de las tareas realizadas con la formación profesional, temas ha tenido que aprender por su cuenta para su ejercicio profesional y los motivos de no estar laborando.

En lo que se refiere a las asignaturas de la carrera, se valoró su aporte al ejercicio profesional. Los resultados se presentan en la tabla 12, tabla 13 y tabla 14, así como su índice neto de satisfacción.

### Recomendaciones y Sugerencias

Se presentan las recomendaciones y sugerencias que realizan los graduados para mejorar el perfil profesional de los futuros graduados de la carrera. Las respuestas se han transcrito en forma literal.

* Aquí texto
* Aquí texto

# PERIODO MES AÑO - MES AÑO (Momento 2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 18: Encuestados | | | |
| Periodo | **Total Graduados** | **Encuestados** | **Porcentaje** |
| Octubre 2015 - Marzo 2016 |  |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

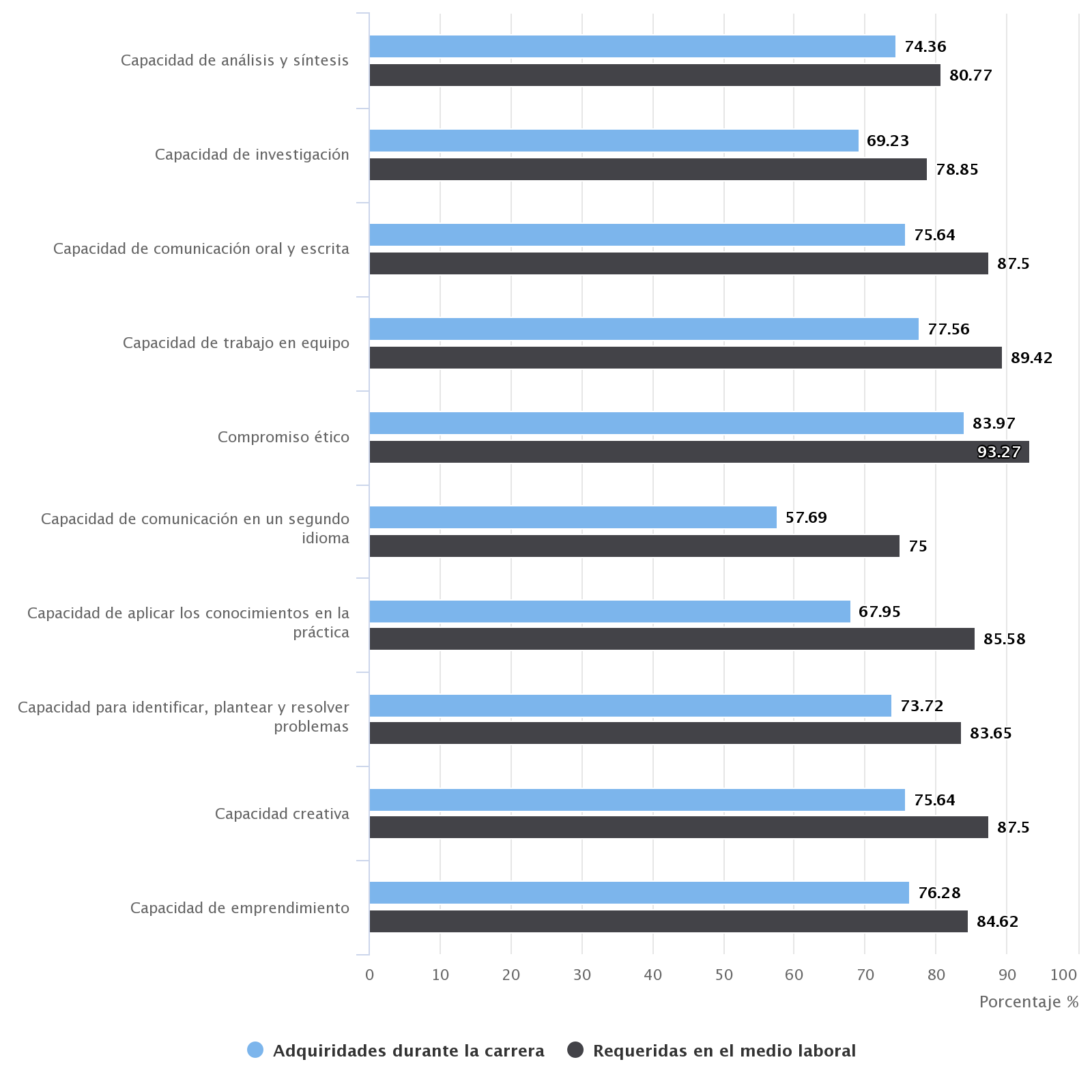
## Competencias Genéricas

### Competencias Genéricas adquiridas en la carrera y las requeridas en el medio laboral.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 19: Comparación de Competencias Genéricas | | | |
| Competencias Genéricas | **Valoración** | **% Adquiridas**  **Durante la Carrera** | **% Requeridas**  **Medio Laboral** |
| Capacidad de análisis y síntesis | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de investigación | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de comunicación oral y escrita | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de trabajo en equipo | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Compromiso ético | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de comunicación en un segundo idioma | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad creativa | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de emprendimiento | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

Gráfico 3. Competencias Genéricas adquiridas en la carrera y requeridas en el medio laboral



Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

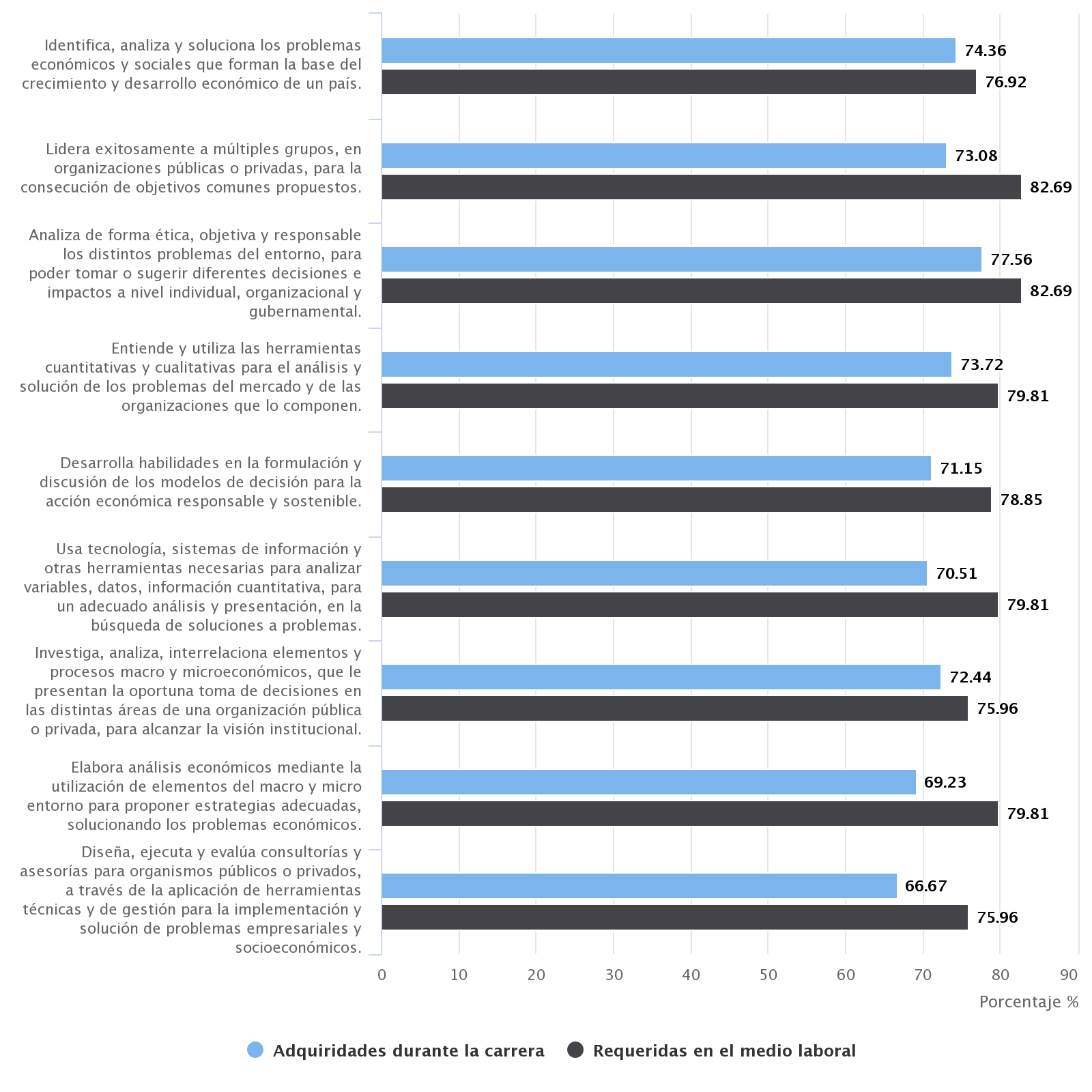
## Resultados de Aprendizaje

### Resultados de Aprendizaje adquiridos en la carrera y los requeridos en el medio laboral.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 20: Comparación de Resultados de Aprendizaje | | | |
| Resultados de Aprendizaje | **Valoración** | **% Adquiridos**  **Durante la Carrera** | **% Requeridos**  **Medio Laboral** |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

Gráfico 4. Resdultados de Aprendizaje adquiridos en la carrera y requeridos en el medio laboral



Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

## Empleabilidad (Historia Laboral)

### Tiempo en conseguir el primer empleo relacionado con la formación profesional después de graduarse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 21: Tiempo en conseguir primer empleo relacionado con la profesión | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| Menos de 6 meses |  |  |
| Entre 7 y 12 meses |  |  |
| Más de 12 meses |  |  |
| No ejerzo la profesión |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Cantidad de empleos relacionados con la formación profesional después de graduarse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 22: Número de empleos relacionados con la formación profesional | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| Uno |  |  |
| Dos |  |  |
| Tres |  |  |
| Más de tres |  |  |
| No ejerzo la profesión |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Dificultades presentadas para conseguir empleo relacionado con la formación profesional después de graduarse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 23: Dificultad para conseguir empleo relacionado con la profesión | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| Falta de concursos de merecimiento y oposición |  |  |
| Falta de información de fuentes de trabajo |  |  |
| Falta de experiencia profesional |  |  |
| Remuneración no adecuada |  |  |
| Ninguna |  |  |
| No ejerzo la profesión |  |  |
| Otros |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

## Situación Laboral Actual

### Actualmente se encuentra trabajando

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 24: Actualmente se encuentra trabajando | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| No |  |  |
| Si |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Tipo de Empresa / Institución donde trabaja:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 25: Tipo de Empresa / Institución donde trabaja | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| Publica |  |  |
| Privada |  |  |
| Propia / Emprendimiento |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Área que se dedica la Empresa / Institución

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 26: Área que se dedica la Empresa / Institución | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Tareas desempeñadas en el trabajo actual

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 27: Tareas Desempeñadas | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Nivel de relación de la formación profesional con las tareas desempeñadas en el trabajo actual

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 28: Relación de trabajo con formación profesional | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| Alta |  |  |
| Media |  |  |
| Baja |  |  |
| Ninguna |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Aporte de las asignaturas de Educación General al ejercicio profesional.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 29: Aporte de las asignaturas de Educación General al ejercicio profesional | | | | |
| Asignaturas | **Valoración** | **Frecuencia** | **Porcentaje** | **Índice Neto Satisfacción** |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Aporte de las asignaturas de Ciencias Básicas al ejercicio profesional

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 30: Aporte de las asignaturas de Ciencias Básicas al ejercicio profesional | | | | |
| Asignaturas | **Valoración** | **Frecuencia** | **Porcentaje** | **Índice Neto Satisfacción** |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Aporte de las asignaturas de Profesión al ejercicio profesional

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 31: Aporte de las asignaturas de Profesión al ejercicio profesional | | | | |
| Asignaturas | **Valoración** | **Frecuencia** | **Porcentaje** | **Índice Neto Satisfacción** |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Temas que han tenido que aprender para el ejercicio profesional.

* Aquí texto
* Aquí texto
* Aquí texto

### Motivos de no estar laborando en este momento.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 32: Motivos de no estar trabajando | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| No he buscado trabajo |  |  |
| No hay trabajo disponible |  |  |
| Inexperiencia Laboral |  |  |
| Responsabilidades familiares |  |  |
| Problemas de salud |  |  |
| Estudios |  |  |
| Otros |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

## Recomendaciones y Sugerencias

### Recomendaciones para mejorar el perfil profesional de los futuros graduados de la carrera

* Aquí texto
* Aquí texto
* Aquí texto

## Análisis de Resultados Periodo Mes Año - Mes Año

### Competencias Genéricas

Para conocer cómo valoran los graduados las competencias que debería tener un profesional, se realizó una pregunta con diez ítems, se pidió una comparación entre las adquiridas en la carrera y las que consideran se requiere en el medio laboral. En la Tabla 19 y Grafico 3 se presentan los resultados para los diferentes ítems, así como el índice neto de satisfacción respectivamente.

Las competencias que se valoran más en el campo laboral y que se debe mejorar en la carrera son:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabla 33: Competencias Genéricas más valoradas en el campo laboral** | | |
| **Competencia** | **Adquiridas en la Carrera** | **Requeridas en el medio laboral** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Resultados de Aprendizaje

Para conocer cómo valoran los graduados los resultados de aprendizaje que debería tener un profesional, se pidió una comparación entre las adquiridas en la carrera y las que consideran se requiere en el medio laboral. En la Tabla 20 y Grafico 4 se presentan los resultados para los diferentes ítems y el índice neto de satisfacción respectivamente.

Los resultados de aprendizaje que se valoran más en el campo laboral y que se debe mejorar en la carrera son:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabla 34: Resultados de Aprendizaje más valoradas en el campo laboral** | | |
| **Resultados de Aprendizaje** | **Adquiridos en la Carrera** | **Requeridos en el medio laboral** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Empleabilidad

En la tabla 21 se presentan los resultados a la pregunta sobre el tiempo que tardó el graduado en conseguir el primer empleo relacionado con la formación profesional, el 90,00% manifiesta Menos de 6 meses, mientras que un 10, 00% indica que No ejerce la profesión.

En la tabla 22 se presenta el número de empleos relacionados con la formación profesional, el 90,00% manifiesta que ha tenido Dos empleos, mientras que un 10, 00% indica que No ejerce la profesión.

En la tabla 23 se presentan las dificultades que tuvieron los graduados para conseguir empleo, el 90, 00% manifiesta que No tuvo mayor dificultad, mientras que un 10,00% indica por la Falta de experiencia profesional.

### Situación Laboral

En la tabla 24 se presentan los resultados sobre la situación laboral actual de los graduados en el cual se pueden observar los datos sobre tipo de empresa, área que se dedica la Empresa / Institución, las tareas desempeñadas, la relación de las tareas realizadas con la formación profesional, temas ha tenido que aprender por su cuenta para su ejercicio profesional y los motivos de no estar laborando.

En lo que se refiere a las asignaturas de la carrera, se valoró su aporte al ejercicio profesional. Los resultados se presentan en la tabla 29, tabla 30 y tabla 31, así como su índice neto de satisfacción.

### Recomendaciones y Sugerencias

Se presentan las recomendaciones y sugerencias que realizan los graduados para mejorar el perfil profesional de los futuros graduados de la carrera. Las respuestas se han transcrito en forma literal.

* Aquí texto
* Aquí texto

# PERIODO MES AÑO - MES AÑO (Momento 3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 35: Encuestados | | | |
| Periodo | **Total Graduados** | **Encuestados** | **Porcentaje** |
| Octubre 2013 - Marzo 2014 |  |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

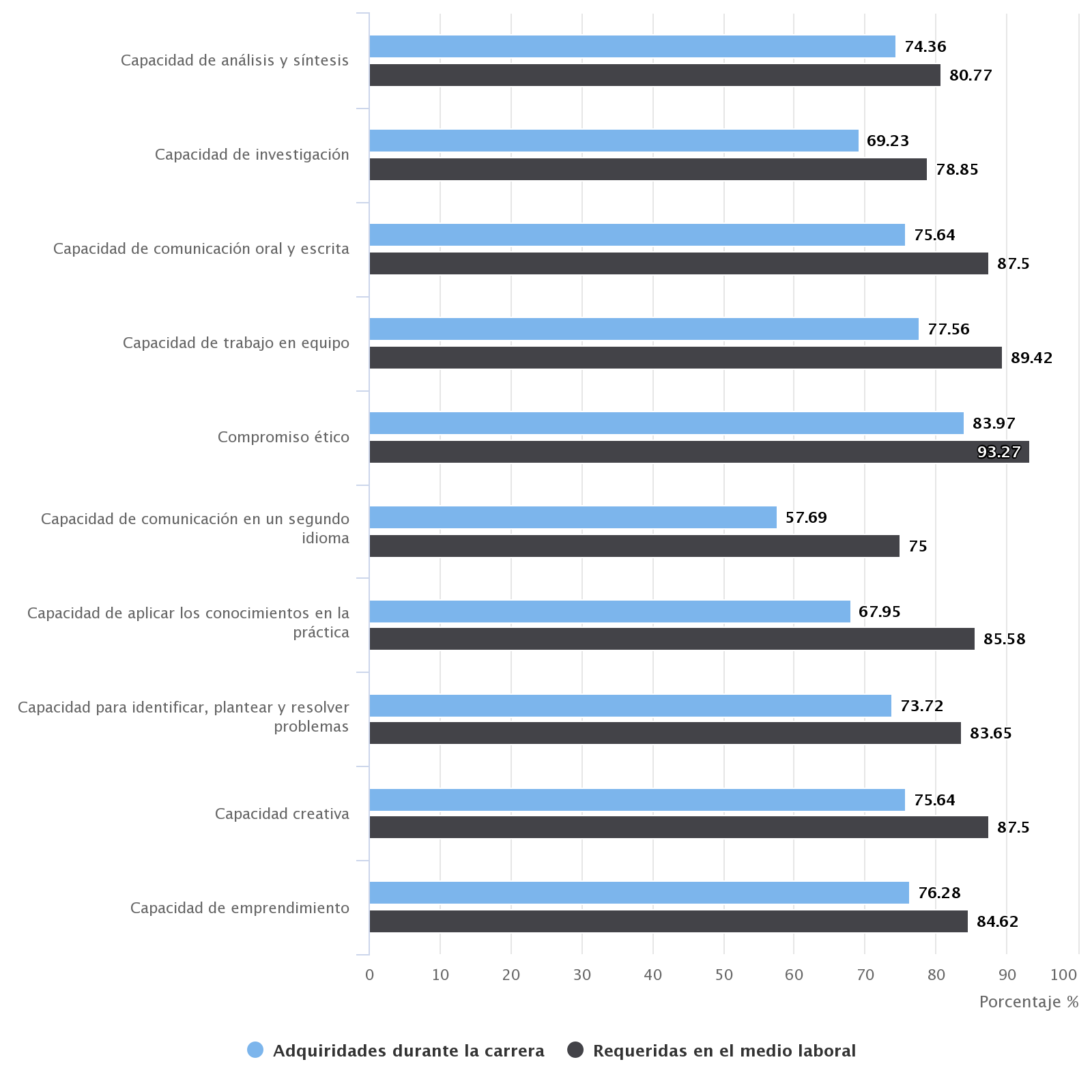
## Competencias Genéricas

### Competencias Genéricas adquiridas en la carrera y las requeridas en el medio laboral.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 36: Comparación de Competencias Genéricas | | | |
| Competencias Genéricas | **Valoración** | **% Adquiridas**  **Durante la Carrera** | **% Requeridas**  **Medio Laboral** |
| Capacidad de análisis y síntesis | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de investigación | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de comunicación oral y escrita | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de trabajo en equipo | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Compromiso ético | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de comunicación en un segundo idioma | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad creativa | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de emprendimiento | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

Gráfico 5. Competencias Genéricas adquiridas en la carrera y requeridas en el medio laboral



Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

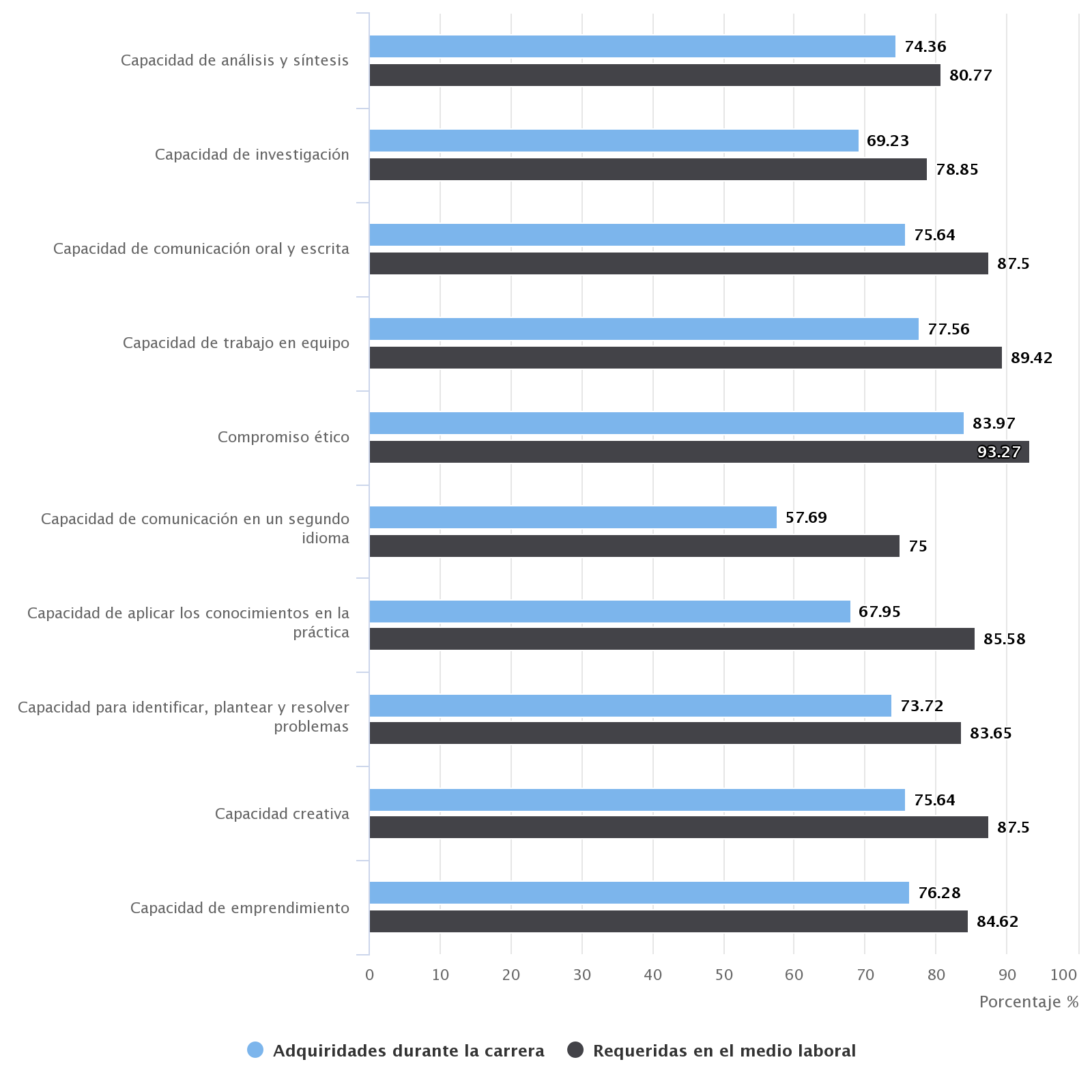
## Resultados de Aprendizaje

### Resultados de Aprendizaje adquiridos en la carrera y los requeridos en el medio laboral.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 37: Comparación de Resultados de Aprendizaje | | | |
| Resultados de Aprendizaje | **Valoración** | **% Adquiridos**  **Durante la Carrera** | **% Requeridos**  **Medio Laboral** |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

Gráfico 6. Competencias Genéricas adquiridas en la carrera y requeridas en el medio laboral



Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

## Empleabilidad (Historia Laboral)

### Tiempo en conseguir el primer empleo relacionado con la formación profesional después de graduarse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 38: Tiempo en conseguir primer empleo relacionado con la profesión | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| Menos de 6 meses |  |  |
| Entre 7 y 12 meses |  |  |
| Más de 12 meses |  |  |
| No ejerzo la profesión |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Cantidad de empleos relacionados con la formación profesional después de graduarse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 39: Número de empleos relacionados con la formación profesional | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| Uno |  |  |
| Dos |  |  |
| Tres |  |  |
| Más de tres |  |  |
| No ejerzo la profesión |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Dificultades presentadas para conseguir empleo relacionado con la formación profesional después de graduarse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 40: Dificultad para conseguir empleo relacionado con la profesión | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| Falta de concursos de merecimiento y oposición |  |  |
| Falta de información de fuentes de trabajo |  |  |
| Falta de experiencia profesional |  |  |
| Remuneración no adecuada |  |  |
| Ninguna |  |  |
| No ejerzo la profesión |  |  |
| Otros |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

## Situación Laboral Actual

### Actualmente se encuentra trabajando

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 41: Actualmente se encuentra trabajando | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| No |  |  |
| Si |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Tipo de Empresa / Institución donde trabaja:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 42: Tipo de Empresa / Institución donde trabaja | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| Publica |  |  |
| Privada |  |  |
| Propia / Emprendimiento |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Área que se dedica la Empresa / Institución

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 43: Área que se dedica la Empresa / Institución | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Tareas desempeñadas en el trabajo actual

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 44: Tareas Desempeñadas | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Nivel de relación de la formación profesional con las tareas desempeñadas en el trabajo actual

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 45: Relación de trabajo con formación profesional | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| Alta |  |  |
| Media |  |  |
| Baja |  |  |
| Ninguna |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Aporte de las asignaturas de Educación General al ejercicio profesional.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 46: Aporte de las asignaturas de Educación General al ejercicio profesional | | | | |
| Asignaturas | **Valoración** | **Frecuencia** | **Porcentaje** | **Índice Neto Satisfacción** |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Aporte de las asignaturas de Ciencias Básicas al ejercicio profesional

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 47: Aporte de las asignaturas de Ciencias Básicas al ejercicio profesional | | | | |
| Asignaturas | **Valoración** | **Frecuencia** | **Porcentaje** | **Índice Neto Satisfacción** |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Aporte de las asignaturas de Profesión al ejercicio profesional

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 48: Aporte de las asignaturas de Profesión al ejercicio profesional | | | | |
| Asignaturas | **Valoración** | **Frecuencia** | **Porcentaje** | **Índice Neto Satisfacción** |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

### Temas que han tenido que aprender para el ejercicio profesional.

* Aquí texto
* Aquí texto
* Aquí texto

### Motivos de no estar laborando en este momento.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 49: Motivos de no estar trabajando | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| No he buscado trabajo |  |  |
| No hay trabajo disponible |  |  |
| Inexperiencia Laboral |  |  |
| Responsabilidades familiares |  |  |
| Problemas de salud |  |  |
| Estudios |  |  |
| Otros |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados Periodo mes año – mes año

## Recomendaciones y Sugerencias

### Recomendaciones para mejorar el perfil profesional de los futuros graduados de la carrera

* Aquí texto
* Aquí texto
* Aquí texto

## Análisis de Resultados Periodo Mes Año - Mes Año

### Competencias Genéricas

Para conocer cómo valoran los graduados las competencias que debería tener un profesional, se realizó una pregunta con diez ítems, se pidió una comparación entre las adquiridas en la carrera y las que consideran se requiere en el medio laboral. En la Tabla 36 y Grafico 5 se presentan los resultados para los diferentes ítems, así como el índice neto de satisfacción respectivamente.

Las competencias que se valoran más en el campo laboral y que se debe mejorar en la carrera son:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabla 50: Competencias Genéricas más valoradas en el campo laboral** | | |
| **Competencia** | **Adquiridas en la Carrera** | **Requeridas en el medio laboral** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Resultados de Aprendizaje

Para conocer cómo valoran los graduados los resultados de aprendizaje que debería tener un profesional, se pidió una comparación entre las adquiridas en la carrera y las que consideran se requiere en el medio laboral. En la Tabla 37 y Grafico 6 se presentan los resultados para los diferentes ítems y el índice neto de satisfacción respectivamente.

Los resultados de aprendizaje que se valoran más en el campo laboral y que se debe mejorar en la carrera son:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabla 51: Resultados de Aprendizaje más valoradas en el campo laboral** | | |
| **Resultados de Aprendizaje** | **Adquiridos en la Carrera** | **Requeridos en el medio laboral** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Empleabilidad

En la tabla 38 se presentan los resultados a la pregunta sobre el tiempo que tardó el graduado en conseguir el primer empleo relacionado con la formación profesional, el 90,00% manifiesta Menos de 6 meses, mientras que un 10, 00% indica que No ejerce la profesión.

En la tabla 39 se presenta el número de empleos relacionados con la formación profesional, el 90,00% manifiesta que ha tenido Dos empleos, mientras que un 10, 00% indica que No ejerce la profesión.

En la tabla 40 se presentan las dificultades que tuvieron los graduados para conseguir empleo, el 90, 00% manifiesta que No tuvo mayor dificultad, mientras que un 10,00% indica por la Falta de experiencia profesional.

### Situación Laboral

En la tabla 41 se presentan los resultados sobre la situación laboral actual de los graduados en el cual se pueden observar los datos sobre tipo de empresa, área que se dedica la Empresa / Institución, las tareas desempeñadas, la relación de las tareas realizadas con la formación profesional, temas ha tenido que aprender por su cuenta para su ejercicio profesional y los motivos de no estar laborando.

En lo que se refiere a las asignaturas de la carrera se, valoró su aporte al ejercicio profesional.

Los resultados se presentan en la tabla 46, tabla 47 y tabla 48, así como su índice de satisfacción.

### Recomendaciones y Sugerencias

Se presentan las recomendaciones y sugerencias que realizan los graduados para mejorar el perfil profesional de los futuros graduados de la carrera. Las respuestas se han transcrito en forma literal.

* Aquí texto
* Aquí texto
* Aquí texto

# RESULTADOS TOTALES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 52: Encuestados | | | |
| Periodos | **Total Graduados** | **Encuestados** | **Porcentaje** |
| Mes Año - Mes Año  Mes Año - Mes Año  Mes Año - Mes Año |  |  |  |

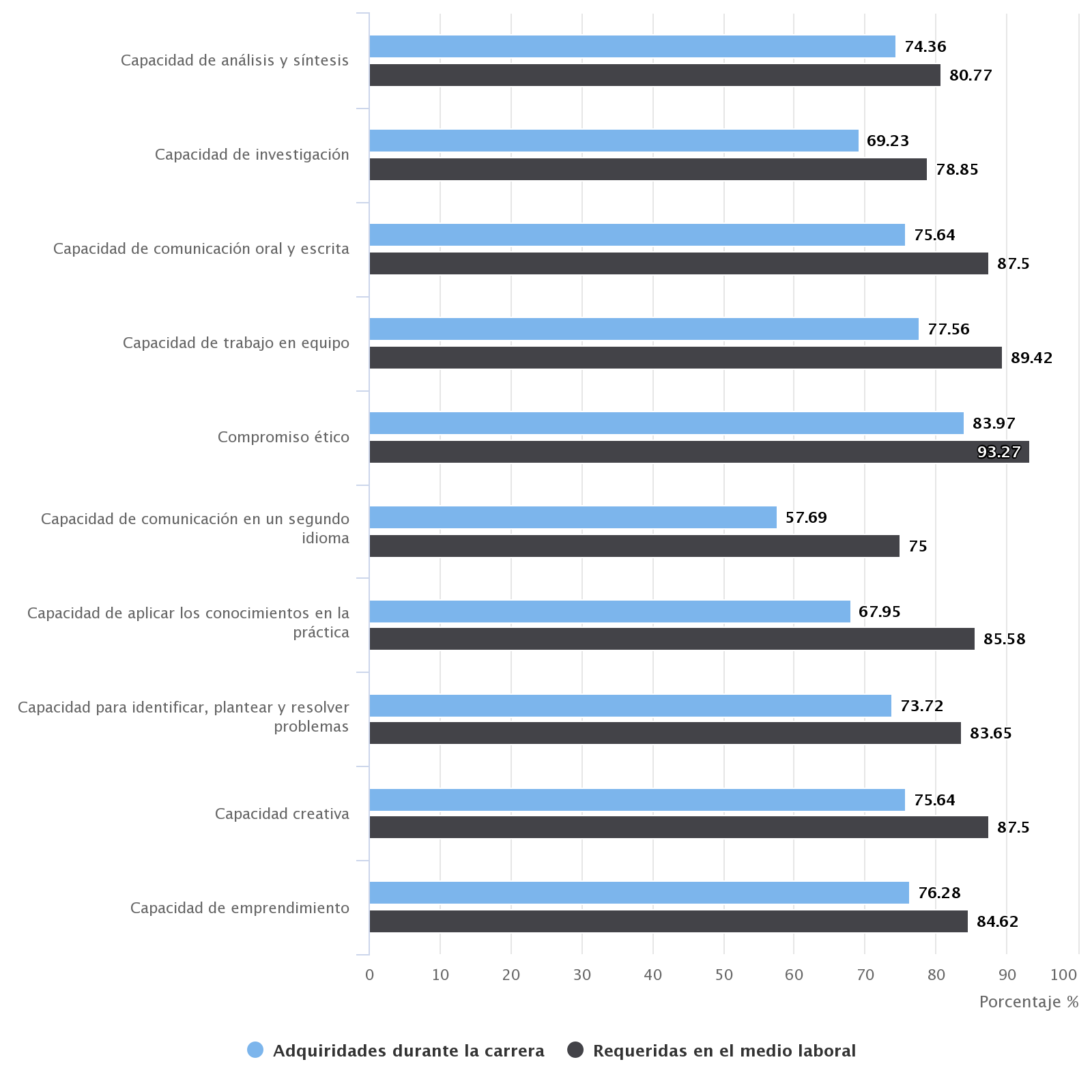
Fuente: Encuesta Graduados

## Competencias Genéricas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 53: Comparación de Competencias Genéricas | | | |
| Competencias Genéricas | **Valoración** | **% Adquiridas**  **Durante la Carrera** | **% Requeridas**  **Medio Laboral** |
| Capacidad de análisis y síntesis | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de investigación | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de comunicación oral y escrita | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de trabajo en equipo | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Compromiso ético | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de comunicación en un segundo idioma | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad creativa | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
| Capacidad de emprendimiento | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados

Gráfico 7. Competencias Genéricas adquiridas en la carrera y requeridas en el medio laboral



Fuente: Encuesta Graduados

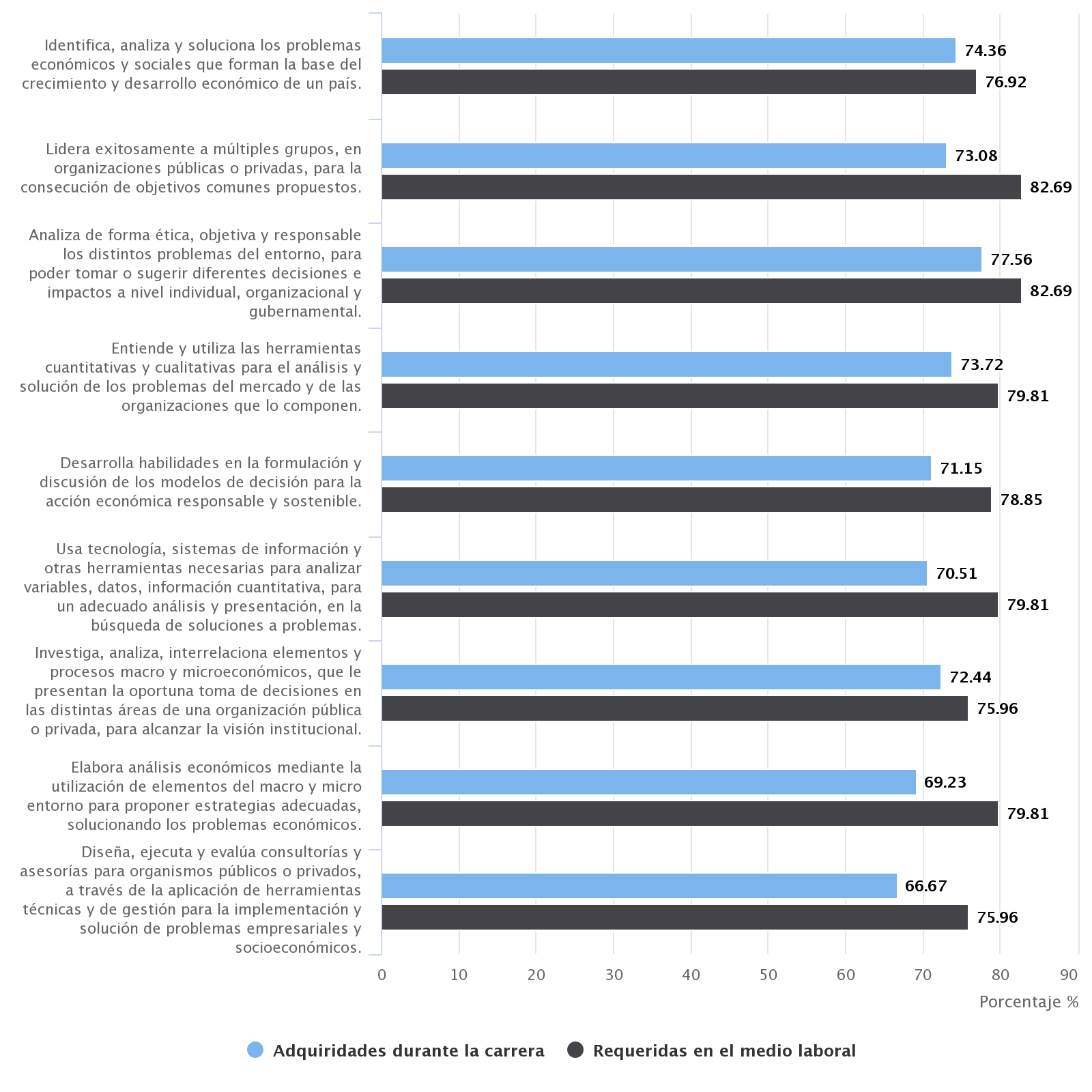
## Resultados de Aprendizaje

Los resultados de aprendizaje que se valoran más en el campo laboral y que se debe mejorar en la carrera son:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabla 54: Comparación de Resultados de Aprendizaje | | | |
| Resultados de Aprendizaje | **Valoración** | **% Adquiridos en la Carrera** | **% Requeridos**  **Medio Laboral** |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados

Gráfico 8. Resdultados de Aprendizaje adquiridos en la carrera y requeridos en el medio laboral



Fuente: Encuesta Graduados

## Empleabilidad

### Tiempo en conseguir el primer empleo relacionado con la formación profesional después de graduarse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 55: Tiempo en conseguir primer empleo relacionado con la profesión | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| Menos de 6 meses |  |  |
| Entre 7 y 12 meses |  |  |
| Más de 12 meses |  |  |
| No ejerzo la profesión |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados

### Cantidad de empleos relacionados con la formación profesional después de graduarse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 56: Número de empleos relacionados con la formación profesional | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| Uno |  |  |
| Dos |  |  |
| Tres |  |  |
| Más de tres |  |  |
| No ejerzo la profesión |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados

### Dificultades presentadas para conseguir empleo relacionado con la formación profesional después de graduarse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 57: Dificultad para conseguir empleo relacionado con la profesión | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| Falta de concursos de merecimiento y oposición |  |  |
| Falta de información de fuentes de trabajo |  |  |
| Falta de experiencia profesional |  |  |
| Remuneración no adecuada |  |  |
| Ninguna |  |  |
| No ejerzo la profesión |  |  |
| Otros |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados

## Situación Laboral

### Actualmente se encuentra trabajando

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 58: Actualmente se encuentra trabajando | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| No |  |  |
| Si |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados

### Tipo de Empresa / Institución donde trabaja:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 59: Tipo de Empresa / Institución donde trabaja | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| Publica |  |  |
| Privada |  |  |
| Propia / Emprendimiento |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados

### Área que se dedica la Empresa / Institución

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 60: Área que se dedica la Empresa / Institución | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados

### Tareas desempeñadas en el trabajo actual

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 61: Tareas Desempeñadas | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados

### Nivel de relación de la formación profesional con las tareas desempeñadas en el trabajo actual

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 62: Relación de trabajo con formación profesional | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| Alta |  |  |
| Media |  |  |
| Baja |  |  |
| Ninguna |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados

### Aporte de las Asignaturas de Educación General al ejercicio profesional.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 63: Aporte de las asignaturas de Educación General al ejercicio profesional | | | | |
| Asignaturas | **Valoración** | **Frecuencia** | **Porcentaje** | **Índice Neto Satisfacción** |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados

### Aporte de las asignaturas de Ciencias Básicas al ejercicio profesional

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 64: Aporte de las asignaturas de Ciencias Básicas al ejercicio profesional | | | | |
| Asignaturas | **Valoración** | **Frecuencia** | **Porcentaje** | **Índice Neto Satisfacción** |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados

### Aporte de las asignaturas de Profesión al ejercicio profesional

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 65: Aporte de las asignaturas de Profesión al ejercicio profesional | | | | |
| Asignaturas | **Valoración** | **Frecuencia** | **Porcentaje** | **Índice Neto Satisfacción** |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |
|  | Muy Alto |  |  |  |
| Alto |  |  |
| Medio |  |  |
| Bajo |  |  |
| Muy Bajo |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados

### Temas que han tenido que aprender para el ejercicio profesional.

* Aquí texto
* Aquí texto
* Aquí texto

### Motivos de no estar laborando en este momento.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 66: Motivos de no estar trabajando | | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| No he buscado trabajo |  |  |
| No hay trabajo disponible |  |  |
| Inexperiencia Laboral |  |  |
| Responsabilidades familiares |  |  |
| Problemas de salud |  |  |
| Estudios |  |  |
| Otros |  |  |
| Total |  |  |

Fuente: Encuesta Graduados

|  |  |
| --- | --- |
| **Elaborado:** | día de mes de año |
|  | Nombre Apellido, Mgs.  **RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS CARRERA** |
|  |  |
| **Revisado:** | día de mes de año |
|  | Nombre Apellido, Mgs.  **ANALISTA DE GESTIÓN ACADÉMICA** |
|  |  |
| **Aprobado:** | día de mes de año |
|  | Nombre Apellido, Mgs.  **DIRECTOR ACADÉMICO** |