**FACULTAD:**

**CARRERA:**

**ESTADO:** Vigente ( ) No Vigente habilitada para registro de títulos ( )

**MATRIZ DE ALINEACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE CADA CARRERA CON LA VISIÓN, MISIÓN Y OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y EL MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VISIÓN DE LA UNACH** | **MISIÓN DE LA UNACH** | **OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA UNACH** | **MODELO PEDAGÓGICO, DIDÁTICO Y CURRICULAR DE LA UNACH** | **ESTUDIO DE PERTINENCIA** | **OFERTA ACADÉMICA** | **ALINEACIÓN** |
| “Ser la institución de educación superior líder de la zona 3 del Ecuador, con reconocimiento nacional y proyección internacional”. (Planificación Estratégica Institucional, UNACH 2017-2021) | “Crear,desarrollar, transferir y difundir el conocimiento, los saberes y la cultura a tra­vés de la aplicación de procesos de formación académica, investigación y vincula­ción; bajo principios de pertinencia, integralidad, interculturalidad, equidad, preser­vación del ambiente, fortaleciendo el talento humano, para la construcción de una mejor sociedad”.(Planificación Estratégica Institucional, UNACH 2017-2021) | 1.- Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica.  2.- Incrementar la creación, desarrollo, transferencia y difusión de ciencia, innovación, tecnología y saberes.  3.- Incrementar la vinculación con la sociedad integrando la docencia e investigación.    4.- Incrementar la eficiencia operacional institucional. | Describir de manera general los lineamientos pedagógicos, didácticos, curriculares y éticos del modelo educativo. | Describir el estudio de pertinencia realizado en cuanto a los elementos:   * Demanda ocupacional * Perfil profesional * Campos de actuación profesional/Empleabilidad | Descripción de la oferta académica en atención a los siguientes elementos:   * Perfil de egreso * Plan de Estudios (número de asignatura, créditos, horas, itinerarios académicos si los hay, ejes curriculares. * Tiempo de duración de la carrera * Entornos de aprendizaje * Título a obtener * Espacio Ocupacional | Describir cómo la oferta académica de la carrera se corresponde con:  1.- La visión, misión y objetivos institucionales  2.- Los lineamientos pedagógicos, didácticos, curriculares y éticos del modelo educativo.  3.- Con los elementos Demanda ocupacional, Perfil profesional y  Campos de actuación profesional descritos en el estudio de pertinencia. |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Mgs. Nombre y Apellido  **Comisión de Carrera** | |
|  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Mgs. Nombre y Apellido  **Comisión de Carrera** | Mgs. Nombre y Apellido  **Comisión de Carrera** |
|  |  |

Nota: Se recomienda como documentos de consulta:

* Planificación Estratégica Institucional UNACH 2017 - 2021
* Informe de diseños curriculares no vigentes.
* Informe de diseños curriculares vigentes (diseños y/o rediseños)
* Modelo Educativo Pedagógico y Didáctico de la UNACH-2014. Aproximación epistemológico-metodológica, desde la complejidad, para el desarrollo integral de la persona, rearticulando la investigación, formación y vinculación”
* Instrumentación del Modelo Educativo, Pedagógico y Didáctico