**FORMATO DE COEVALUACIÓN ESTUDIANTES**

**PERÍODO ACADÉMICO:** Octubre 2018- Marzo 2019

**FACULTAD:**

**CARRERA:**

**ESTADO:** Vigente ( ) No Vigente habilitada para registro de títulos ( )

**SEMESTRE:**

**PARALELO:**

**DOCENTE:**

**ESTUDIANTE:**

**FECHA:**

**Instrucciones:**

**1.** Por favor evalúe y registre en la Matriz de Coevaluación Estudiantil, sincera y honestamente, en una escala de **1 a 5** (siendo 5 la calificación más alta),el desempeño de sus compañeros de aula en cada uno de los indicadores que se detallan en el final de la página**.** Tenga en cuenta el significado de cada valor según el rango planteado.

**2.** Promedie los resultados y escríbalo en la casilla correspondiente para el **ser**, para el **saber** y para el **hacer**.

**3.** Sume los **SUBTOTALES** y divídalos por 3. El resultado escríbalo en la casilla final **TOTAL.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **NOMBRE ESTUDIANTE EVALUADO** | **MATRIZ DE COEVALUACIÓN ESTUDIANTIL** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **SER** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **SABER** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **HACER** | **TOTAL** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  Nombre y Apellido**Estudiante evaluador** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **RANGO**  |
| ***Para el ser (Actitudinal)*** | **Superior****4,6 a 5** | **Alto****4 a 4,5** | **Básico****3,5 a 3,9** | **Bajo****1 a 3,4** |
| 1 | Asistió puntualmente a la clase. |  |  |  |  |
| 2 | Atiende las orientaciones y explicaciones del profesor. |  |  |  |  |
| 3 | Participa activa y efectivamente en las actividades grupales e individuales propuestas en clase. |  |  |  |  |
| 4 | Es responsable con sus obligaciones académicas. |  |  |  |  |
| 5 | Procura evitar la copia y el plagio en tareas y actividades académicas. |  |  |  |  |
| 6 | Manifiesta respeto hacia las compañeras, hacia los compañeros y hacia el profesor. |  |  |  |  |
| 7 | Demuestra interés y motivación por aprender la asignatura. |  |  |  |  |
| 8 | Es responsable con el compromiso del aseo del aula. |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  | ***Para el saber (Conceptual)*** |  |  |  |  |
| 9 | Apoya sus ideas con argumentos, fruto de sus conocimientos. |  |  |  |  |
| 10 | Expresa sus puntos de vista con claridad. |  |  |  |  |
| 11 | Expone aportes pertinentes y oportunos en clase. |  |  |  |  |
| 12 | Da solución adecuada a situaciones y problemas relacionados con los temas estudiados en clase. |  |  |  |  |
| 13 | Comprende los contenidos y procedimientos estudiados en clase durante este periodo. |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  | ***Para el hacer (Procedimental)*** |  |  |  |  |
| 14 | Realiza los trabajos asignados en clase. |  |  |  |  |
| 15 | Es creativo al momento de entregar sus trabajos. |  |  |  |  |
| 16 | Recrea lo aprendido y lo usa para diferentes fines cotidianos. |  |  |  |  |
| 17 | Procura que su cuaderno y trabajos estén bien presentados. |  |  |  |  |
| 18 | Hace todo lo posible por superar sus dificultades académicas y aprender los contenidos que me parecen difíciles. |  |  |  |  |