|  |
| --- |
| PLAN DE ACCIÓN (Guía para la elaboración)PERTINENCIA |
|  |
|  |
|  |

**Contenido**

[1. INTRODUCCIÓN. 3](#_Toc528750702)

[2. OBJETIVOS 4](#_Toc528750703)

[3. ESTRATEGIAS. 4](#_Toc528750704)

[4. PLAN DE TRABAJO 1](#_Toc528750705)

# INTRODUCCIÓN.

Marco de referencia para el problema que se está estudiando y un contexto para la expresión del propósito del estudio del que informa.

Elementos que debe contener:

* Propósito de la investigación o planteamiento del problema, incluyendo objetivos y preguntas de investigación.
* Contexto general de la investigación
* Variables o aspectos evaluados
* Factibilidad

Ejemplo:

En el proceso de actualización curricular de la Carrera de ……con el propósito de responder a las políticas del Plan Toda una Vida y a la normativa establecida en la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y Reglamento de Régimen Académico Institucional de la UNACH, se realiza el estudio de pertinencia de la Carrera a fin de responder a las necesidades, tensiones y problemas de la sociedad, a nivel local, provincial, regional, nacional, así como a las tendencias de la ciencia y tecnología, de la profesión, de la demanda profesional y campo ocupacional; para ello se procede a un estudio de carácter bibliográfico y de campo que a partir de la recolección, análisis e interpretación de los resultados justifica la necesidad de permanencia de la carrera para responder a las transformaciones de una sociedad globalizada, pues la periódica revisión de la pertinencia de las carreras del sistema de educación superior del país garantizar la articulación y engranaje de los ejes de desarrollo , en los cuales los estudiantes y graduados podrán desarrollar sus competencias adquiridas en los Campos y Áreas de actuación específicos ofertados por las distintas carreras.

Particularmente en el Campo Amplio de la Carrera de …….. En este sentido el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), define en su Modelo de Evaluación actual a la pertinencia como “la capacidad que tiene la carrera para responder y articularse a las demandas del entorno” y que es “fundamental que la oferta de grado considere la planificación nacional y la política pública en educación superior”.

La carrera de ……de la UNACH, realiza su último estudio de pertinencia en el año 20XX, además es importante mencionar que; (indicar la fecha), en la Décima Séptima Sesión Ordinaria del Pleno del CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR - CES, a través de Resolución ………se aprueba el proyecto de rediseño curricular de la Carrera de………., presentado por la Universidad Nacional de Chimborazo, siendo por consecuencia declarada a la Carrera de …….; Se establece viable por lo tanto su factibilidad y su justificación.

Este documento por lo tanto permitirá evidenciar las necesidades de actualización curricular de la Carrera de ……..de la UNACH, considerando las premisa descritas en los párrafos anteriores; pero además considerando el accionar actual de estudiantes, docentes y directivos en la gestión y la ejecución de los procesos formativos Académicos, de Investigación, Practicas pre profesionales y Vinculación con la Sociedad. Se resume en la figura X la visión del estudio de pertinencia a ejecutarse.

# OBJETIVOS

**OBJETIVO GENERAL**

Determinar la pertinencia de la carrera de ….en relación a las tendencias de la ciencia, la tecnología, la formación profesional y los actores y sectores.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Relacionar los problemas y necesidades que abordará la profesión con los objetivos del Plan Nacional “Toda una Vida” 2017-2021.

Evidenciar el manejo de los horizontes epistemológicos con la definición de los núcleos básicos, tecnologías de punta vinculados a los aprendizajes profesionales.

Diagnosticar los problemas nacionales y locales con clara definición de las áreas prioritarias y estratégicas.

Determinar el manejo de los horizontes epistemológicos con la definición de los núcleos básicos, tecnologías de punta vinculados a los aprendizajes profesionales.

Determinar la demanda ocupacional y campos de actuación de acuerdo a las necesidades de los actores y sectores a los que se vinculará la profesión.

Establecer la relación entre los aportes del currículo y los aspectos que se consideran en el Art. 107 de la LOES, así como el análisis de la demanda ocupacional.

# ESTRATEGIAS.

Estrategias que se adoptarán para cumplir con el estudio de pertinencia

# PLAN DE TRABAJO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos** | **Actividad** | **Recurso** | **Responsable** | **Fecha Inicio** | **Fecha Fin** | **Presupuesto** |
| Objetivo 1 del Estudio de pertinencia |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Objetivo 2 del Estudio de pertinencia |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Total presupuesto** |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mgs. Nombre y Apellido

**DIRECTOR DE CARRERA**